

Torah Learning after Birkot HaTorah

יְבָרְכֶךָ יְהוָה וְיִשְׁמְרֶךָ: יֵאָר יְהוָה פְּנֵי אֱלֹהֶיךָ וַיַּחַנְנֶךָ: יִשָּׂא יְהוָה פְּנֵי אֱלֹהֶיךָ וַיִּשֶׂם לְךָ שְׁלוֹם:

אֱלוֹ דְבָרִים שָׂאִין לָהֶם שְׁעוֹר הַפֶּאֶה וְהַבְּפוּרִים וְהַרְאִיִן וְגַמְלֵיִת חֲסָדִים וְתַלְמוּד תּוֹרָה:

אֱלוֹ דְבָרִים שָׂאִדָּם אוֹכַל פְּרוֹתֵיהֶם בְּעוֹלָם הַזֶּה וְהַקֶּרֶן קִיָּמַת לְעוֹלָם הַבָּא, וְאֵלֹהֵי הַן כְּבוֹד אָב וְאֵם וְגַמְלֵיִת חֲסָדִים וְהַשְׁכַּמַּת בֵּית הַמִּדְרָשׁ שְׁחֵרִית וְעַרְבִית וְהַכְנָסַת אוֹרְחִים וּבִקּוּר חוֹלִים וְהַכְנָסַת כָּלָה וְלִנְיַת הַמַּת וְעֵינַי תִּפְלָה וְהַבָּאת שְׁלוֹם בֵּין אָדָם לַחֲבֵרוֹ וּבֵין אִישׁ לְאִשְׁתּוֹ וְתַלְמוּד תּוֹרָה כְּנֻגַד כָּלָם:

1. Rabbi Dr. Elie Munk *The World of Prayer Volume 1* pgs. 42

The relevant sources show that the extracts from the Torah, Mishna, and Gemara adjoining the ברכות התורה have not been inserted here as material for study just to follow upon the recital of the ברכות התורה. The reverse, rather, is true. The daily duty of learning has to be fulfilled- so selections from the different portions of the Torah have been added here which, in turn, have to be preceded by the ברכות התורה. Any other explanation would flagrantly contradict the spirit of Judaism as we know it. For it is not the praise and panegyrics sung in honor of the Torah that has made it so vitally important for the Jewish people. It is purely the intense *study* of the holy literature by generation after generation of students that saved it from becoming antiquated and obsolete.

Page 44

The foregoing considerations explain also why the Brachoth as well as the succeeding selections from the Scripture, Mishnah, and the Talmud have been included in the Prayer Book. "Learning" is a Mitzvah sui generis, not essentially connected with prayer. However, by an amalgamation of Torah with עבודה (Prayer) our sages intended to demonstrate the close connection of these two Mitzvoth. They wanted to emphasize, as the ברכות התורה show, that "Learning" is to be considered an עבודה, an act of Divine Service, in the full meaning of the phrase. They may also have desired that the merit of learning precede the prayers. For the Shechina rests upon everyone engaged in the study of the Torah, בכל מקום אשר אזכיר את שמי אבא שליך וברכתיך. Moreover a covenant has been set up with all those who study in the house of prayer, that they should never forget what they learned.

2. תלמוד בבלי מסכת ברכות דף ח עמוד א (פרק א - מאימתי)

אמר ליה רבא לרפרם בר פפא: לימא לן מר מהני מילי מעלייתא דאמרת משמיה דרב חסדא במילי דבי כנישתא! אמר ליה, הכי אמר רב חסדא: מאי דכתיב "אהב ה' שערי ציון מכל משכנות יעקב" - אוהב ה' שערים המצויינים בהלכה יותר מבתי כנסיות ומבתי מדרשות. והיינו דאמר רבי חייא בר אמי משמיה דעולא: מיום שחרב בית המקדש אין לו להקדוש ברוך הוא בעולמו אלא ארבע אמות של הלכה בלבד. ואמר אביי: מריש הוה גריסנא בגו ביתא ומצלינא בבי כנישתא, כיון דשמענא להא דאמר רבי חייא בר אמי משמיה דעולא: מיום שחרב בית המקדש אין לו להקדוש ברוך הוא בעולמו אלא ארבע אמות של הלכה בלבד - לא הוה מצלינא אלא היכא דגריסנא. רבי אמי ורבי אסי אף על גב דהוון להו תליסר בי כנישתא בטבריא לא מצלו אלא ביני עמודי, היכא דהוון גרסי.

3. תלמוד בבלי מסכת קידושין דף ל עמוד א (פרק א - האשה נקנית)

אמר רב ספרא משום ר' יהושע בן חנניא, מאי דכתיב: "ושננתם לבניך"? אל תקרי ושננתם אלא ושלשתם, לעולם ישלש אדם שנותיו, שליש במקרא, שליש במשנה, שליש בתלמוד. מי יודע כמה חיי? לא צריכא - ליומי.

4. Rav Shimon Schwab Rabbi Schwab on Prayer pg. 80

These three citations all have special references to *Talmud Torah*, for which we have just made the *bracha*. We will explain their special connected to *Talmud Torah* as we proceed.

However, this was not the original *minhag Ashkenaz*. In the old siddurim of *minhag Ashkenaz*, we find *Birkot HaTorah* followed immediately by *איזהו מקומן* and *וידבר*, *איזהו מקומן* and *ישמעל אומר*. These are also renditions of *Mikra*, *Mishna*, and *Gemara*. The reason this was changed to the three examples which we recite may be because the saying of *וידבר* and *איזהו מקומן* is intended to be a substitute for *korbanos* in the absence of the *Beis Hamikdash*. Since *birchos HaTorah* is often said before *alos hashachar*, it would be too early for *korbanos*. We therefore recite three other examples of *Mikra*, *Mishna*, and *Gemara*, with which to follow *birchos haTorah*.

...An additional connection between *birchos haTorah* and *Bircas Kohanim* is given by the Avudraham. The reason why the Sages instituted three aliyos for the weekday krias *haTorah*, five on *Yomtov*, and seven on *Shabbos*, is based in the three *pesukim* of *Bircas Kohanim*: *ישראל יברכה* has three words; *פניו אליך ויחנך* has five words; *ישא ה' פניו אליך וישם לך שלום* has seven words.

5. Pgs. 81-82

There is a deeper, inner connection between the *birchos haTorah* and the *Bircas Kohanim*. The center of *Bircas Kohanim* is a blessing for understanding the Torah as expressed by its middle *berachah*. The first *berachah* definitely refers to physical, material blessings, as explained by the Midrash (*Bamidbar Rabbah 11:5*): *May God*

bless you with riches, with children, etc., and protect you from thieves, etc.

However, the second berachah, יאר ה' פניו אליך ויחנך, means: May Hashem cause His face to shine toward you, and give you *chein*. R' Samson R. Hirsch explains the meaning of ויחנך in German to mean "*geistige Begabung*." In English, this would mean a spiritual endowment or gift. Accordingly, the *berachah* is that we may be spiritually gifted by Hashem in the sense of דעת לאדם חונן אתה, *You bestow knowledge to man as a gift*.

It is therefore not a surprise that *Midrash Rabbah* (ibid.) explains this *pasuk* as: יאר ה' פניו אליך — *He shall enlighten your eyes and heart through your understanding of the Torah, and He shall grant you children who are bnei Torah*. The sense is the same in כי חונן אתה חונן לאדם דעת in *Shemoneh Esrei*, and והאר עינינו בתורתך in *Ahavah Rabbah*, which are prayers for the gift of understanding the Torah.

So here, right in the middle of *Bircas Kohanim*, we have a *berachah* in which the Kohanim express the wish that *HaKadosh Baruch Hu* may endow upon us the gift of understanding His Torah. The Torah is the *chochmah* (wisdom) of *HaKadosh Baruch Hu*. If we study it as we would any other science, we may gain some knowledge of it. However, what we strive for is: יאר ה' פניו אליך, which means we pray that through *talmud Torah*, our mind will meet with the Mind of *HaKadosh Baruch Hu*, and thereby become enlightened with a deep understanding of the *chochmah* of the Torah. In effect, we ask that our mind may absorb something of the *chochmah* of *HaKadosh Baruch Hu*.

6. ספר אבודרהם ברכות השחר

ואומר ברכת כהנים (במדבר כד, כו) לפני פרשת צו כדי להזכיר ברכתן של ישראל לפני התמידין.

7. ספר המנהיג

יברכך יאר ישא – כך מנהג צרפת וכמה מקומות בספרד לפני פרשת צו. וקבלתי, מפני שיש בברכת כהנים ס' אותיות כנגד ששים מסכתות שבתלמוד, וכדי להזכיר ברכתם של ישראל לפני התמידים.

8. Rabbi Dr. Elie Munk *The World of Prayer Volume 1* pgs. 50-51

The Priestly Blessing is considered as the consequence and the completion of the sacrifice. The benefits promised in it are a reward for the service. In Biblical history as well, we find that the offering—the symbol of man's surrender to G-d—was followed by a blessing from Heaven. Noah's sacrifice, the first ever to be brought to G-d, was answered by G-d blessing all mankind. So too Abraham's descendants were blessed after the Akedah, the binding of Isaac.

There is also a distinct and direct relationship between the three sentences of the Priestly Blessing and the three main categories of sacrifices—Chatat, Olah, and Shelamim. The Chatat obtains atonement for sins connected with the world of physical activity. It parallels the material blessing of the first verse. The Olah, symbolical of the purification of the spiritual nature of man, has its reward in the spiritual blessings of the middle verse. Finally, the blissful experience of peace, the reward of the concluding verse of the Blessing, has its counterpart in the Shelamim, the voluntary "Peace Offering."

9. Rabbi Dr. Elie Munk *The World of Prayer Volume 1* pgs. 50-51

אלו דברים The משנה and the ברייתא recited here enumerate deeds of charity and kindness. Both culminate in the declaration that Torah study is pre-eminent. No better choices could have been made than to have the blessings over the Torah followed by these passages. They are Torah in themselves, and they declare the supremacy of the Torah at all times, both in this world and the next.

10. תלמוד בבלי מסכת ברכות דף לב עמוד ב (פרק ה - אין עומדין)

אמר רבי חנין אמר רבי חנינא: כל המאריך בתפלתו אין תפלתו חוזרת ריקם. מנא לן - ממשה רבינו שנאמר: "ואתפלל אל ה'", וכתוב בתורה "וישמע ה' אלי גם בפעם ההיא". איני? והאמר רבי חייא בר אבא אמר רבי יוחנן: כל המאריך בתפלתו ומעיין בה - סוף בא לידי כאב לב, שנאמר: "תוחלת ממשכה מחלה לב", מאי תקנתיה - יעסוק בתורה, שנאמר "יועץ חיים תאוה באה", ואין עץ חיים אלא תורה, שנאמר "עץ חיים היא למחזיקים בה!" - לא קשיא, הא - דמאריך ומעיין בה, הא - דמאריך ולא מעיין בה.

11. תוספות מסכת ברכות דף לב עמוד ב

המאריך בתפלתו ומעיין בה - פירוש שמצפה שתבא בקשתו לפי שכוון בתפלתו. תימה דהכא משמע דעיון תפלה לאו מעליותא הוא... ולא כן משמע בפ' מפנין (שבת דף קכז). דקאמר אדם אוכל פירותיהן בעוה"ז וקא חשיב עיון תפלה אלמא מעליותא הוא? וי"ל דתרי עיון תפלה יש עיון תפלה דהכא המצפה שתבא בקשתו ועיון תפלה דהתם שמכוין את לבו לתפלה.

12. Rav Shimon Schwab *Rabbi Schwab on Prayer* pg. 84

As previously pointed out, this *Mishna* was chosen to be said after *birchos hatorah* because of its reference to the mitzvah of *Talmud Torah*. Interestingly, we always refer to learning as "*Talmud*" Torah, "teaching" Torah, as opposed to "*limud*" *haTorah*, which means simply "learning" Torah. This is so because the process of learning Torah involves a teacher and a student. The Torah is transmitted from *rebbe* to *talmid*. This starts with the father teaching his son, and then progressing through a teacher who, in turn, had been taught by his teacher. -ושננתם לבניך- אלו התלמידים "you shall teach them clearly to your children- this refers to students" (*Sifrei, Devarim 6:7*). And if one becomes able to teach others it is, likewise, a mitzvah for him to do so.

13. Rav Shimon Schwab *Rabbi Schwab on Prayer* pg. 84

ולתלמוד תורה כנגד כולם - And the study of Torah is equivalent to them all. This means that not merely *limud*, "learning", but rather *Talmud*, "teaching." This is in contrast to *limud Torah*, which is mentioned earlier as השכמת בית המדרש. However, what this *braisa* is telling us is that teaching Torah to another person is equal to all of the aforementioned acts of *chessed* together. The greatest form of *chessed* is to teach Torah to someone. This is compared to having given birth to him- כל המלמד בן חבירו תודה מעלה עליו הכתוב כאילו ילדו- *whoever teaches Torah to the son of his fellow, is regarded by Scripture as if he had fathered him (Sanhedrin 19b)*.

...One of the greatest forms of spiritual satisfaction is the awareness that we have imparted Torah knowledge to someone else.